



# Temario 1ro Básico

Lunes 3 de junio

## INGLÉS

NÚMEROS DEL 1 AL 10.  
INFORMACIÓN PERSONAL  
COMO NOMBRE Y EDAD.  
PARTES DEL DÍA:  
MORNING, AFTERNOON,  
EVENING, NIGHT .  
INSTRUCCIONES  
ESCOLARES.  
ANIMALES.  
DESCRIPCIONES DE ANIMALES.

Miércoles 5 de junio

**CIENCIAS NATURALES**  
**OA7 Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano...**  
**OA6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos...**  
**OA 01 Reconocer y observar... que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua alimento y aire para vivir.**  
**OA2**  
Observar y comparar animales de acuerdo con características físicas.

viernes 07 de junio

## Lenguaje

- Reconocer Vocales
- CONSONANTES  
SIMPLES : M-P-L-S-  
D-N-F-T
- CONSONANTES  
CON VARIANTES: R  
sonido fuerte- R  
sonido suave
- Textos literarios:  
Cuento, fábula y  
leyenda

Lunes 10 de junio

## HISTORIA Y G.

-Rutinas diarias.  
-Identificar antes, ahora y después.  
-Días de la semana.  
-Meses del año.  
-Ayer, hoy y mañana.  
- Fechas escritas de diferentes maneras.  
-Mi familia, historia y celebraciones importantes.  
Páginas del texto del estudiante de apoyo desde la 08 hasta la 35.

viernes 14 de junio

## MATEMÁTICAS

Números hasta el 20  
  
Comparar y ordenar números hasta el 20  
Componer y descomponer números hasta el 20  
Determinar unidades y decenas  
Suma y resta (ejercicios y desafíos matemáticos)





# Temario 2do Básico

Lunes 3 de junio

## **INGLÉS:**

OBJETOS ESCOLARES.  
PREPOSICIONES DE LUGAR.  
VOCABULARIO DE VESTIMENTA.  
COLORES.  
VOCABULARIO DE ANIMALES Y CARACTERÍSTICAS.

Miércoles 5 de junio

## **CIENCIAS NATURALES**

OA7 Identificar la ubicación y explicar la función de: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.  
OA8 Explicar la importancia de la actividad física.  
OA1 Observar, describir y clasificar los vertebrados.  
OA 3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales.

viernes 07 de junio

## **LENGUAJE**

Orden del alfabeto  
Descripción de personajes  
Secuencia de hechos  
Descripción de ambiente  
El artículo, Pronombres  
Sustantivos comunes y propios, Adjetivo calificativo  
Género - Número  
Verbo- Tiempos del verbo  
CE-CI  
Textos literarios:  
Cuento, fábula y leyenda

Lunes 10 de junio

## **HISTORIA Y G.**

- Puntos cardinales.
- Región y capital de Chile.
- Distinguir donde vivimos (planeta, continente, región, ciudad, comuna.
- Ubicar Chile y algunas características como la cordillera de los Andes, océano pacífico, región y ciudad.
- Los países que limitan con Chile
- Como se divide Chile, en 16 regiones.
- Zonas geográficas y paisajes de Chile, zona norte, Rapa Nui, centro y sur.

Páginas del texto del estudiante de apoyo desde la 08 hasta la 35.

viernes 14 de junio

## **MATEMÁTICAS**

Leer y escribir números hasta el 100

Contar números de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10

Comparar y ordenar números hasta el 100

Componer y descomponer números  
Patrones y secuencias numéricas  
Sumas y restas con 2 dígitos (Sin reserva)

Desafíos matemáticos





# Temario 3ro Básico

Lunes 3 de junio

## INGLÉS:

ÚTILES ESCOLARES.  
PREPOSICIONES DE LUGAR.  
RUTINAS DIARIAS.  
ADVERBIOS DE FRECUENCIA.  
PRENDAS DE VESTIR, MATERIAL ES Y VERBOS RELACIONADOS.  
COLORES.

Miercoles 5 de junio

## CIENCIAS

A 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz.  
OA9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz.  
OA10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido.

viernes 07 de junio

## LENGUAJE

Cuento, leyenda y fábula.

- Descripción de personajes
- Secuencia de hechos
- Descripción de ambiente

Estراتيجias de comprensión lectora.  
Punto seguido, aparte, y final.  
ce ci  
Artículos definidos e indefinidos  
Pronombres personales  
Sustantivos: comunes y propios, sustantivos concretos y abstractos  
genero y número  
adjetivos calificativos  
verbos y tiempos verbales

Lunes 10 de junio

## HISTORIA Y G.

-Ubicación espacial (cuadriculas).  
- Ubicación en el planeta (Definición de paralelos y meridianos)  
- Línea del ecuador, los hemisferios, la forma de la tierra, los continentes y océanos  
-Los continentes que son y los 6 que existen.  
-Los Océanos de la tierra.  
-Zonas climáticas de la tierra, zona cálida, zona templada y zona fría.  
Páginas del texto del estudiante de apoyo desde la 10 hasta la 35..

viernes 14 de junio

## MATEMÁTICAS

Leer y escribir números hasta el 1.000  
Contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100  
Comparar y ordenar números hasta el 1.000  
Componer y descomponer números  
Representar unidades, decenas y centenas  
Suma y resta con reserva  
Desafíos matemáticos



# Temario 4to Básico

Lunes 3 de junio

## INGLÉS:

ASIGNATURAS EN LA ESCUELA.  
UTILIDADES ESCOLARES.  
OCUPACIONES Y LUGARES DE TRABAJO.  
PAÍSES Y NACIONALIDADES.

Miércoles 5 de junio

## CIENCIAS

OA1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos.

OA2 Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas.

OA3 Dar ejemplos de cadenas alimentarias, en diferentes ecosistemas de Chile.

viernes 07 de junio

## LENGUAJE

Cuento, leyenda y fábula.

- Estrategias de comprensión lectora.
- Descripción de personajes
- Secuencia de hechos
- Descripción de ambiente

Sinónimos y antónimos

Punto seguido, aparte, y final

Artículos definidos e indefinidos

Pronombres personales

Sustantivos comunes y propios

Adjetivos calificativos

Verbo

Tiempos del verbo.

uso de la v y uso de la b.

Lunes 10 de junio

**HISTORIA Y GEOGRAFÍA.** -Paralelos y Meridianos.

- América y sus regiones (América del norte, América central y el Caribe, América del sur).

-Características naturales de América y sus paisajes.

-definiciones de palabras cordillera, mesetas, llanuras, ríos, península y selva.

-Características de la población de América.

-Conocer el lugar en el que vivo, sus adaptaciones e intervenciones que han hecho en esos lugares.

- Recursos naturales renovables y no renovables.

-Recursos agrícolas, ganaderos y marinos, además de recursos forestales y minerales de América.

Páginas del texto del estudiante de apoyo desde la 10 hasta la 39.

viernes 14 de junio

## MATEMÁTICAS

Leer y escribir números hasta el 10.000

Representar números hasta el 10.000

Componer y descomponer números

Suma y resta hasta 4 cifras

Propiedades de la multiplicación

Multiplicación hasta 4 cifras

Desafíos matemáticos