



Temario 5to Básico

Lunes 3 de junio

INGLÉS

RUTINAS DIARIAS Y DÍAS DE LA SEMANA.

ADVERBIOS DE FRECUENCIA.
COMIDA, PREFERENCIAS Y
VERBOS.

PRESENTES SIMPLE, PRESENTES
CONTINUO.

LUGARES TURÍSTICOS ALREDEDOR
DEL
MUNDO.

Miércoles 5 de junio

Ciencias

OA 01 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células...

OA 05 Analizar el consumo de alimento diario...

OA 02 Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo...

viernes 07 de junio

Lenguaje y Comunicación

OA 3: leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura (identificar poemas, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas)

OA 4: analizar aspectos relevantes de textos leídos (lenguaje figurado, expresar opinión con fundamento, hecho-consecuencia, características físicas y psicológicas de los personajes)

OA 5: analizar aspectos relevantes de poemas leídos (tipos de rimas, estructura, figuras literarias)

OA 9: demostrar interés por la lectura (leer variados textos y comprender su información)



Lunes 10 de junio

HISTORIA

OA 2: Describir el proceso de conquista de América incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros)

OA 2: Describir el proceso de conquista de América, algunas expediciones y conflictos bélicos.

OA 3: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse

OA4: Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos, utilizando fuentes dadas por el docente.

viernes 14 de junio

OA1

Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico

OA2 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación

OA3

Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo

OA4

Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

CALCULO MENTAL MULTIPLICACIONES HASTA 16X16





Temario 6to Básico

Lunes 3 de junio

INGLÉS:

Personal information (name, address, e-mail, phone number)

Ordinal Numbers (1st - 10th)

Verbs about technology (upload, send, listen, search, look, watch).

Present continuous (verb to be + v"ing" form)

Vocabulary about Programmes (documentaries, film, the news, etc)

Present Simple.

Adjectives (dry, big, long, high, hot, small, deep, wide, tall, young, thin, old, snowy, sunny, interesting, beautiful, etc)

Comparatives and Superlatives (long and short adjectives)

Reading Comprehension.

Vocabulario en español (incrédula, encrucijada, agazapado, hipçrta, fétido)

Miercoles 5 de junio

CIENCIAS NATURALES

OA 01 Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis...

CN06 OA 02 Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.

viernes 07 de junio

Lenguaje OA 3: leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura (identificar poemas, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas)

OA 4: analizar aspectos relevantes de textos leídos (lenguaje figurado, expresar opinión con fundamento, hecho-consecuencia, características físicas y psicológicas de los personajes, ambiente de la historia, época del relato)

OA 6: leer y comprender textos no literarios (Información explícita e implícita, relacionar información, lenguaje figurado, comparar información, formular y fundamentar su opinión)

OA 5: analizar aspectos relevantes de diversos poemas. (Tipo de rimas, efectos sonoros como onomatopeya (tic-tac) y aliteración (repetición de sonidos como mi mamá me mima)



Lunes 10 de junio

HISTORIA Y G.

OA 1: Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.

OA 3: Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales)

viernes 14 de junio

OA 01

Demostrar que comprenden los factores y múltiplos:

- determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100
- identificando números primos y compuestos
- resolviendo problemas que involucran múltiplos.

OA3

Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica resolución de problemas con razones

OA4

Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica

HALLAR VALOR DE PORCENTAJE

CALCULO MENTAL MULTIPLICACIONES HASTA 16X16





Temario 7Mo Básico

Lunes 3 de junio

INGLÉS:

Emotions and feelings (bored, excited, tired, worry, etc)

Express dislikes and likes (prefer, love, dislike, etc).

Present Simple.

Clothes (quality, cheap, trendy, comfortable).

Vocabulary food (menu, calories, diabetes, nutritious, oil, overweight, salt, soda, sugar, take-away, unhealthy, junk food)

Vocabulary habits (walk, games, dance, cook, sleep, relax, read)

Vocabulario en español (encrucijada, agazapado, hipórita, artimañanas, colosal)

Reading Comprehension

Miercoles 5 de junio

CIENCIAS NATURALES:

- El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y o .

- Métodos de control de la natalidad.

- infecciones de transmisión sexual (ITS),

como sida y herpes, entre otros. Investigar y clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas. los procedimientos de separación de mezclas

viernes 07 de junio

Lenguaje OA 7: interpretar textos literarios considerando su experiencia personal.

OA 12: expresarse por medio de la escritura diferenciando el tipo de texto elegido (carta, poema, cuento, crónica, etc).

OA19: escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector (reglas de ortografía acentual [agudas-graves-esdrújulas], uso de punto, coma, dos puntos y raya)

OA 3: analizar narraciones leídas (conflictos, personajes, quien narra, temporalidad de los hechos, causa-consecuencia)

OA 4: analizar aspectos relevantes de diversos poemas. (Tipo de rimas, efectos sonoros como onomatopeya (tic-tac) y aliteración (repetición de sonidos como mi mamá me mima)



Lunes 10 de junio

HISTORIA Y G. OA 2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos
OA3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración.

OA6: Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo,
y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.

viernes 14 de junio

OA1

Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica.

Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.

Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).

Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

OA2

Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:

Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.

Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales

OA3

Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales

positivos de manera concreta, pictórica y simbólica

CALCULO MENTAL MULTIPLICACIONES HASTA 16X16



Temario 8Vo Básico

Lunes 3 de junio

INGLÉS:

Possessive pronouns (his, hers, theirs, ours, mine)

Vocabulary about technology (mouse, Comparatives and superlatives.

Long and short Adjectives (long, beautiful, intelligent, small, etc)

Do vs Make (phrasal verbs)

Should/Shouldn't (deberías, no deberías/ aconsejar)

Vocabulario en español (gélido, inadmisible, exabrupto, formidable, lánguido, claustrofobia)

Reading Comprehension

Miercoles 5 de junio

CIENCIAS N.

Unidad. BIOLOGÍA.(OA2 y 4): la célula

- La célula procariónte y eucariónte.

- Membrana celular.

- Tipos celulares.

- Vegetales.

- SISTEMAS Y APARATOS: Digestivo.

viernes 07 de junio

LENGUAJE OA 8: formular una interpretación de textos literarios; analizar (conflictos, personajes, quien narra, temporalidad de los hechos, causa-consecuencia).

OA 10: analizar y evaluar textos de los medios de comunicación (noticias, reportajes, textos publicitarios, redes sociales).

OA 6: leer y comprender fragmentos de epopeya considerando el contexto en el que se enmarcan.

OA 21: comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales (considerando su postura, hechos principales, presencia de prejuicios, distinción entre hechos y opinión)

OA 13: expresarse por medio de la escritura diferenciando el tipo de texto elegido (carta, poema, cuento, crónica, etc).



Lunes 10 de junio

HISTORIA Y G. OA13: Identificar las principales características de las civilizaciones precolombinas, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros)

OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de

las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna.

OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna.

OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la

burocracia y de un sistema fiscal centralizado.

viernes 14 de junio

OA1

Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:

Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica.

Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.

Aplicando la regla de los signos de la operación.

Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios

OA2

Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:

Representándolos en la recta numérica.

Involucrando diferentes conjuntos numérico

CALCULO MENTAL MULTIPLICACIONES HASTA 16X16