



Pruebas de Síntesis



Mes

NOVIEMBRE

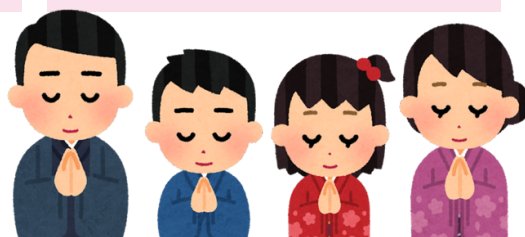
- **Lunes 18 de noviembre:** Física I y II medio
- **Miércoles 20 de noviembre:** Lenguaje 1° básico a I medio
Lengua y Literatura II y III medio
- **Viernes 22 de noviembre:** Matemáticas de 1° básico a III medio
- **Lunes 25 de noviembre:** Ciencias N. de 1° a 8vo básico
Biología I y II medio - Biología Celular III medio
- **Miércoles 27 de noviembre:** Historia y G. de 1° básico a II medio - F. Ciudadana III medio
- **Viernes 29 de noviembre:** Inglés 1° básico a III medio
- **Lunes 2 de diciembre:** Química I y II medio

 Tres cosas que quiero lograr este mes 

**Pasar de
curso**

**Pasar de
curso**

**Pasar de
curso**





FÍSICA

1ro Medio

Espejos planos, cóncavos, convexos, lentes biconcava, biconvexa.

2do Medio

conservación de energía mecánica, energía potencial, energía cinética, trabajo y potencia mecánica

QUÍMICA

1ro Medio

Reacciones químicas - Estequiometría de reacciones - Masa molar
Reacciones con oxígeno - Masa de reactivos productos - Leyes ponderales - Composición porcentual

2do Medio

- Química orgánica
- Grupos funcionales



CIENCIAS

1ro básico

OA 8

- Identifican los tipos de materiales natural o artificial
- tipos de materiales. (plástico, metal, vidrio, madera, etc.)
- propiedades de los materiales (duro, flexible, opaco, translucido, transparente, frágil, blando, permeable, impermeable, rígido, tenas, etc.)

OA9

- Identifican y registran los cambios producidos en materiales, al aplicar calor, luz, agua y fuerza.

OA10

- Diseñan un objeto tecnológico simple para resolver un problema.

OA11

- Momentos del día (mañana, tarde y noche)
- Enumeran la secuencia del día
- Comparan las características del día y la noche.
- Ilustran los castros (Sol, Tierra y luna)
- Identifican las actividades que se realizan de día y noche
- Identifican los animales diurnos y nocturnos

OA12

- Describen e ilustran lo que ocurre en los árboles frutales en las diferentes estaciones el año.
- Identifican el tipo de vestimenta según la estación del año



TEMARIOS por ASIGNATURA

CIENCIAS

Segundo básico

OA5 animales nativos en peligro de extinción

- Identifican algunos animales nativos en peligro de extinción de Chile y su distribución por regiones.
- Dan ejemplos de animales nativos en peligro de extinción.
- Proponen medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats.

OA6

- Actividades o procesos industriales desarrollados por el ser humano que impactan en el ambiente (refinerías de petróleo, fundiciones, relaves mineros, etc.).

OA9

- Importancia del agua
- Dónde se encuentra el agua en el entorno.
- Características y propiedades del agua
- Estados del agua (cambios del agua líquida en sólida o vapor).

OA10

- Ejemplos de los estados sólido, líquido y gaseoso del agua en el entorno.

OA11

- Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre.
- Ciclo del agua (evaporación, condensación y precipitación)
- Acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.

OA12

- Describen fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico, tales como diferentes tipos de precipitaciones, temperatura, vientos, nubosidad, etc.
- Comparan el tiempo atmosférico en las diferentes estaciones del año.

OA14

- Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz.
- Relacionan las diferentes estaciones del año con cambios que, en general, se producen en las plantas.
- estrategias de los animales para sobrevivir a las condiciones climáticas desfavorables del invierno (hibernación, migración).



TEMARIOS

por

ASIGNATURA



CIENCIAS

Tercero básico

OA1 Partes de las plantas y su función

Necesidades de las plantas (aire, agua, luz y tierra)

Fotosíntesis (fabricación del alimento)

Encargado de la respiración de la planta

OA2 Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país.

OA3 ciclo de vida de una planta con flor y sin flor, distinguiendo sus cambios.

estructuras para la reproducción en plantas(flor)

Identifican las diferentes partes de una flor y sus funciones.

polinización y dan ejemplos de distintos agentes que la provocan.

Tipos de dispersión de la semilla

OA4 formas de dependencia entre diferentes plantas y animales.

Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.

Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.

Explican la importancia de las plantas sobre otros seres vivos, dando ejemplos.

Proponen medidas de cuidado de las plantas.

Distinguen plantas con utilidad medicinal, alimenticia y ornamental.

OA5 Identifican los desechos como una fuente de recursos.

Identifican los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción).

OA6 Describen el rol (importancia, contribución) de diversos tipos de alimentos

Distinguen alimentos saludables y perjudiciales para el cuerpo humano.

Agrupan alimentos según la función que cumplen en el organismo.

elaboran una dieta a partir de alimentos saludables.

Comunican enfermedades ocasionadas por déficit y excesos alimenticios.

OA7 Identifican y comunican por diversas formas buenas prácticas de higiene en la vida cotidiana.

- Señalan los cuidados que deben tener los manipuladores de alimentos en fábricas y casinos para evitar la contaminación cruzada.



CIENCIAS

Cuarto básico

OA 09

Definición y medición de:

Masa

Peso

Volumen

OA 10

Los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

OA 1

Los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.

Tipos de fuerzas (roce, magnética y peso)

OA 15

Capas de la Tierra. Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo interno y externo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.

OA 16

Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).



CIENCIAS

Quinto básico

OA 06

Efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.

OA 7

Microorganismos (bacterias, hongos y virus)

Beneficios de algunos microorganismos

Agentes patógenos (como se combaten)

Enfermedades infecciosas (contacto directo, indirecto, por animales y alimentos)

OA 11

Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana

Proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.

Componentes del circuito eléctrico y simbología

OA 12

Distribución del agua dulce y salada en la Tierra

Características océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua,

Mareas altas y mareas vivas

Corrientes marinas

OA 14

explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares.



CIENCIAS

Sexto básico

OA 16

- Describen y ubican las diferentes capas que conforman la Tierra
- Importancia de las capas de la tierra (Atmosfera, hidrosfera, geosfera)
- Biosfera y su importancia
- Suelo (formación y características, composición y propiedades del suelo)
- Tipos de suelo

OA 18

- Consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra
- Agentes que la provocan la erosión (como el viento, el agua y las actividades humanas)

OA 11

- Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovable o no renovable de la energía.
- similitudes y diferencias.
- Clasifican las fuentes de energías según sean renovables o no renovables.
- Uso responsable de la energía.

OA 13

- La materia
- Estados de la materia
- Los cambios de estado de la materia (fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación)
- Calor y temperatura



CIENCIAS

7mo básico

OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando:

- Factores como presión, volumen y temperatura.
- Las leyes que los modelan.
- La teoría cinético-molecular.

OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación)

OA 05 Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:

- Características estructurales (tamaño, forma y estructuras).
- Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.).
- Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).

8vo básico

- Sistemas y aparatos
- Hábitos saludables (Alimentación, ejercicios,

prevención de drogas)

- Electricidad
- Calor
- Química



BIOLOGÍA

MEDIO BIOLOGIA

- Toda la materia del semestre
- fotosíntesis y la respiración celular
- ecosistemas, biodiversidad.
- Ecología completo
- Organismos, ambiente y sus interacciones:
- Flujos de materia y energía en el ecosistema
- Poblaciones

2º MEDIO BIOLOGIA

- Toda la materia del semestre
- Reproducción
- Mitosis
- Meiosis
- Ciclo celular
- Biotecnología, clonación
- Manipulación genética.



MATEMÁTICAS

1ro básico

Patrones y secuencias

Números ordinales

Líneas rectas y curvas

Longitud (Largo y corto)

Figuras 2d y 3d

Posición de objetos (arriba, abajo, izquierda, derecha, etc)

Cálculos y desafíos matemáticos

2do básico

Multiplicación (tablas del 2, 5 y 10)

Igualdad y desigualdad

Medidas de longitud (metro y centímetro)

Figuras 2d y 3d

Juegos aleatorios (análisis de resultados)

Pictogramas y gráficos de barra simple (leer e interpretar)

Desafíos y cálculos matemáticos

3ro básico

4to básico



MATEMÁTICAS

3ro básico

Multiplicación (tablas del 2 al 10)

División (como resta iterada, repartición, relación con la multiplicación)

Fracciones (leer, escribir, representar y comparar)

Medidas de peso (kilo y gramo)

Cálculos y desafíos matemáticos

4to básico

Divisiones

Patrones en tablas

Ecuaciones e inecuaciones

Simetría

Transformaciones isométricas

Ángulos

Medidas de longitud

Cálculos y desafíos matemáticos



TEMARIOS

por

ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

5to básico

<p>OA5 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.</p> <p>OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios combinados de cuatro operaciones con y sin paréntesis. • Resolución de situaciones problemáticas
<p>OA16 Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar y reconocer puntos dados en el primer cuadrante del plano cartesiano.
<p>OA20 Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversión de medidas de longitud: mm,cm,m y km
<p>OA 14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar patrones • Completación de tablas de entrada y salida según patrón • Representación de ecuaciones en balanza
<p>OA15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ecuaciones e inecuaciones de un paso



TEMARIOS

por

ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

6to básico

OA	CONTENIDOS
<p>OA 5</p> <p>Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas, en forma manual y/o usando software educativo › representando estos números en la recta numérica (OA 5)</p> <p>OA 6</p> <p>Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos. (OA 6)</p> <p>OA 7</p> <p>Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA 7)</p> <p>OA 8</p> <p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima. (OA 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representar fracciones y números mixtos de forma pictórica (dibujo). • Reconocer tipo de fracciones: propia, impropia, igual a la unidad. • Transformación de números mixtos a fracción y viceversa. • Amplificar y simplificar fracciones. • Adición y sustracción de fracciones de igual denominador y distinto denominador. • Adición y sustracción de fracciones con números mixtos • Lectura y escritura de números decimales. • Adición, sustracción y multiplicación de números decimales • Resolución de problemas de fracciones y decimales.
<p>OA 15</p> <p>Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico. (OA 15)</p> <p>OA 20</p> <p>Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados. (OA 20)</p> <p>OA 16</p> <p>Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios). (OA 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar tipos de ángulos según abertura: agudo, recto, obtuso, extendido o llano y completo. • Medir ángulos usando transportador • Identificar y calcular ángulos entre paralelas cortadas por una o más transversales: opuestos por el vértice, correspondientes, adyacentes • Calcular ángulos complementarios y suplementarios



TEMARIOS

por

ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

7mo básico

OA	CONTENIDOS
<p>OA2 Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas.</p> <p>OA3 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de multiplicación y división de fracciones y decimales Resolución de problemas
<p>OA4 Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de porcentajes de cantidades Cálculo de cantidades según porcentaje Resolución de problemas de porcentaje y descuentos.
<p>OA8 Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: > Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. > Graficando los valores de la tabla. > Explicando las características de la gráfica. > Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer situaciones de proporcionalidad directa e inversa Reconocer variable dependiente e independiente de proporcionalidad directa e inversa. Elaborar tablas de proporcionalidad y gráficos Calcular constante de proporcionalidad. Resolver problemas de proporcionalidad directa e inversa
<p>OA6 Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</p> <p>OA7 Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes.</p> <p>OA9 Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucren ecuaciones e inecuaciones lineales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escribir expresiones en lenguaje natural y algebraico Reconocer términos semejantes Reducir términos semejantes Resolver ecuaciones e inecuaciones Resolver situaciones problemáticas que involucren ecuaciones.



TEMARIOS

por

ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

8vo básico

OA	CONTENIDOS
<p>OA3 Explicar la multiplicación, la división y el proceso de formar potencias de potencias de base natural y exponente natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de potencias de base entera y exponente natural. • Aplicación de propiedades
<p>OA 4 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de raíces exactas • Estimación de raíces inexactas
<p>OA12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de un lado de medida desconocida de un triángulo rectángulo aplicando Teorema de Pitágoras • Resolución de problemas cotidianos aplicando Teorema de Pitágoras.
<p>OA7 Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal. OA10 Mostrar que comprenden la función afín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer relaciones en diagrama sagital, tablas de entrada y salida y gráficos. • Reconocer funciones lineales y afines en diagrama sagital, tablas de entrada y salida y gráficos. • Reconocer dominio, recorrido y codominio de relaciones y funciones.
<p>OA 16 Evaluar la forma en que los datos están presentados.</p>	<p>Para un conjunto de datos en contexto determinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población • Muestra • Variable estudiada • Construcción de tabla de frecuencia y contestar preguntas • Cálculo de media, moda y mediana



MATEMÁTICAS

I medio

1. Sistema de ecuaciones

- Definición
- Métodos de resolución de sistemas de ecuaciones
- Identificación de variables (x e y),
- Resolución de problemas aplicando sistemas de ecuaciones.

2. Homotecia

- Definición
- Tipos de homotecia
- Cálculo de razón de homotecia.
- Cálculo de figuras homotéticas.

3. Semejanza

- Definición.
- Criterios de semejanza
- Razón de semejanza
- Cálculo de lados de figuras semejantes
- Resolución de problemas aplicando semejanza.

4. Probabilidades

- Definición
- Conceptos básicos
- Tipos de sucesos (unión e intersección)
- Cálculo de probabilidad



MATEMÁTICAS

I medio

1. Sistema de ecuaciones

- Definición
- Métodos de resolución de sistemas de ecuaciones
- Identificación de variables (x e y),
- Resolución de problemas aplicando sistemas de ecuaciones.

2. Homotecia

- Definición
- Tipos de homotecia
- Cálculo de razón de homotecia.
- Cálculo de figuras homotéticas.

3. Semejanza

- Definición.
- Criterios de semejanza
- Razón de semejanza
- Cálculo de lados de figuras semejantes
- Resolución de problemas aplicando semejanza.

4. Probabilidades

- Definición
- Conceptos básicos
- Tipos de sucesos (unión e intersección)
- Cálculo de probabilidad



MATEMÁTICAS

II medio

1. Función cuadrática

- Definición.
- Características/elementos de la función cuadrática
- Identificación de variables (independiente y dependiente).
- Cálculo de vértice
- Cálculo de puntos de intersección con eje x
- Gráfica de la función determinando puntos importantes.
- Resolución de problemas aplicando función cuadrática.

2. Función inversa

- Determinar función inversa
- Resolver problemas de función inversa.

3. Razones trigonométricas

- Definiciones
- Identificar razones trigonométricas
- Calcular razones trigonométricas
- Resolver problemas aplicando razones trigonométricas

4. Combinatoria

- Definiciones
- Cálculo de combinatoria
- Resolución de problemas aplicando combinatoria.



MATEMÁTICAS

III medio

1. Ángulos en la circunferencia

- Definiciones
- Reconocer tipos de ángulos y elementos de la circunferencia
- Calcular ángulos o arcos dentro de la circunferencia.

2. Relaciones métricas en la circunferencia

- Teorema de cuerdas, Secantes, tangente-secante

3. Funciones

- Definición
- Identificar variables (independiente y dependiente)
- Calcular imagen y preimagen
- Resolver problemas de funciones.



MATEMÁTICAS

III medio

1. Ángulos en la circunferencia

- Definiciones
- Reconocer tipos de ángulos y elementos de la circunferencia
- Calcular ángulos o arcos dentro de la circunferencia.

2. Relaciones métricas en la circunferencia

- Teorema de cuerdas, Secantes, tangente-secante

3. Funciones

- Definición
- Identificar variables (independiente y dependiente)
- Calcular imagen y preimagen
- Resolver problemas de funciones.



LENGUAJE

1ro Básico

OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu.

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:

- extrayendo información explícita e implícita;
- respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué);
- describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia;
- emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

- Comprensión lectora de poemas.

OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- extrayendo información explícita e implícita
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

OA 16: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



LENGUAJE

2do Básico

OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas:

- extrayendo información explícita e implícita
- reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia
- identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes
- estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias
- emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

Comprensión del género lírico, y sus elementos: poema y su estructura, rimas.

OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (noticia, instructivos, artículos

informativos, biografía, afiche) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.

Identifican las partes de una oración: sujeto y predicado.

Puntos, coma, signos de interrogación y exclamación.

Comprender que los sustantivos pueden ser combinados por aumentativo y diminutivo.

Clasificación de palabras según su número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas.

Ampliar su vocabulario mediante la comprensión de:

- sinónimos y antónimos.
- Palabras con ce – ci
- Palabras con b – v
- Palabras con ge – gi, je - ji

Comprender que hay raíces que generan nuevas familias palabras, ejemplo:

Raíz: pan

Familia de palabras: pancito, panes, panadero, panadería, etc.



LENGUAJE

3ro Básico

OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos:

- poema y sus partes
- rimas consonantes y asonantes
- figuras literarias; hipérbole, comparación, personificación y metáfora.

OA : Leer independientemente y comprender textos no literarios (biografías, instrucciones y artículos informativos, noticias, afiches, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse

una opinión:

- extrayendo información explícita e implícita
- comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
- fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

OA 18 y 22: amplían su vocabulario mediante:

- sinónimos y antónimos.
- Palabras con ce – ci
- Palabras con ge – gi – je – ji
- Palabras con mp – mb
- Aumentativos y diminutivos

Identifican las partes de una oración: Sujeto y predicado.

OA 10: Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces y familias de palabras (morfemas de base), prefijos y sufijos.

Identificar sílaba tónica, para descubrir reglas de acentuación en palabras, agudas, graves esdrújulas y sobresdrújulas.



LENGUAJE

4to Básico

OA: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos, y

sus elementos: poema y su estructura, rima consonante y asonante, figuras literarias (metáfora, hipérbole, personificación y comparación)

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (biografías, instrucciones, artículos informativos, noticias, afiche, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

OA 20: Identifican las partes de una oración: Sujeto y predicado

OA 19: Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.

OA 10: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: familia de palabras, Prefijo y sufijo.

Identificar la sílaba tónica en las palabras.

OA 21: Clasificación de palabras según su acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

Ampliación de vocabulario, mediante:

- Palabras con b – v
- Palabras con ge – gi, je – ji
- Palabras con mp – mb
- Sinónimos y antónimos
- Palabras con h
- Escritura de ay, hay, ahí



LENGUAJE

5to Básico

Unidad 3

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión

OA 16: Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.

OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso.

Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando las reglas ortográficas aprendidas en años anteriores, además de: uso de c-s-z y acento diacrítico y dierético.

OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo

OA 25: Apreciar obras de teatro, películas o representaciones:

- > discutiendo aspectos relevantes de la historia
- > describiendo a los personajes según su manera de hablar y de comportarse.

OA 26: Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos:

- > manteniendo el foco en un tema > aceptando sugerencias
- > haciendo comentarios en los momentos adecuados
- > mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto > fundamentando su postura.

Unidad 4

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:

- > presentando el tema en una oración
- > desarrollando una idea central por párrafo
- > agregando las fuentes utilizadas

OA 17: Planificar sus textos:

- > estableciendo propósito y destinatario
- > generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación
- > organizando las ideas que compondrán su escrito.



LENGUAJE

6° Básico

Unidad 3

OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:

OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:

OA 16 Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.

OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de:

- coma en frases explicativas
- coma en presencia de conectores que la requieren

OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

OA 25 Evaluar críticamente mensajes publicitarios:

- identificando al emisor
- explicando cuál es la intención del emisor
- identificando a quién está dirigido el mensaje (a niñas, a usuarios del metro, a adultos mayores, etc.) y fundamentando cómo llegaron a esa conclusión

OA 31 Producir textos orales espontáneos o planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva:

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:



LENGUAJE

6to Básico

OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:

- organizar la información en esquemas o mapas conceptuales
- Resumir

OA 7 Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia:

- determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje
- evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito
- comparando la información que se entrega sobre una misma noticia en distintas fuentes

OA 8 Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

OA 15 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:

- organizando el texto en una estructura clara
- desarrollando una idea central por párrafo
- agregando las fuentes utilizadas

OA 17 Planificar sus textos:

- estableciendo propósito y destinatario
- generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación
- organizando las ideas que compondrán su escrito



LENGUAJE

7mo Básico

OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.

OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente.

OA 6 Leer y comprender relatos mitológicos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.

OA 7 Formular una interpretación de los textos literarios

OA 13 Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.)

OA 15 Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito

OA 22 Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación, para comunicar temas de su interés

OA 24 Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura:

Delimitando el tema de investigación.

OA 25 Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.

OA 23

Usar conscientemente los elementos que influyen y configuran los textos orales:

> Comparando textos orales y escritos para establecer las diferencias, considerando el contexto y el destinatario.

> Demostrando dominio de los distintos registros y empleándolos adecuadamente según la situación.

> Utilizando estrategias que permiten cuidar la relación con el otro, especialmente al mostrar desacuerdo.

> Utilizando un volumen, una velocidad y una dicción adecuados al propósito y a la situación.

OA 1

Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.



LENGUAJE

8vo Básico

OA 03 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente.

OA 04 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente.

OA 08 Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis,

OA 13 Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros.

OA15 Escribir, con el propósito de persuadir, textos breves de diversos géneros (por ejemplo, cartas al director, editoriales, críticas literarias, etc.)

EO8 OA 16 Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.

OA 18 Construir textos con referencias claras:

- Usando recursos de correferencia como deícticos -en particular, pronombres personales tónicos y átonos- y nominalización, sustitución pronominal y elipsis, entre otros.
- Analizando si los recursos de correferencia utilizados evitan o contribuyen a la pérdida del referente, cambios de sentido o problemas de estilo.

OA21 Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.



LENGUAJE

I MEDIO

Textos no literarios

- Textos periodísticos informativos: noticia, reportaje, crónica, reseña
- Textos periodísticos de opinión: crítica, editorial, carta al director, columna de opinión.
- Publicidad y propaganda.

Género dramático

- lenguaje verbal, no verbal y paraverbal.
- acto, escena, cuadro.
- lenguaje de acotaciones, aparte, off, mutis.
- Fases del conflicto
- tragedia clásica y sus diferencias con tragedias más contemporáneas.
- hybris y catarsis.
- comedia clásica y sus contraposiciones con comedia contemporáneas.

Comprensión lectora

Vocabulario contextual.



TEMARIOS

por

ASIGNATURA



LENGUAJE

II MEDIO

Género lírico:

- Verso, tipos de rimas, estrofa.
- objeto, motivo, temple de ánimo.
- actitudes del hablante lírico
- Eufemismos y disfemismos.
- Figuras literarias: personificación, hipérbole, comparación, anáfora, hipérbaton, metáfora y metonimia, polisíndeton, ironía, sinestesia, aliteración, onomatopeya
- oda, soneto, égloga, epigrama, elegía, limericks, greguerías.
- poesía no verbal en textos (acróstico, caligrama, poesía libre, artefacto visual).

Textos no literarios

- Noticia, reseña, crónica, reportaje, entrevista

Texto expositivo:

- Formas básicas: definición, descripción, caracterización, narración, comentario.
- Modelos de organización de párrafos: deductiva, inductiva, enumerativa, descriptiva, temporal o secuenciada, paralalelística, causal, problema/solución, comparación-contraste, oposición o limitación.
- Elementos que ayudan a la redacción de un texto (pronominalización, correferencia, sinonimia, elipsis).



LENGUAJE

III MEDIO

Texto argumentativo

- tesis secuencial y dialéctica/ deductiva e inductiva.
- analogía, generalización, signos, causales y criterio de autoridad.
- afectivos, por lo concreto, confianza en el emisor, argumento slogan, recurso a la fama, fetichismo de masas, recurso a los prejuicios, recurso a la tradición, conocimiento general o experiencia personal

Comprensión lectora

Vocabulario contextual.



Primero básico

- Unidad 2: Vivimos en comunidad
- Normas de autocuidado y de seguridad
- Normas en espacios públicos y en el cuidado del entorno
- Instituciones que aportan al bien común y sus trabajadores
- Trabajos remunerados y no remunerados
- Unidad 3: Chile y sus paisajes
- Donde se ubica Chile
- Las partes de un mapa
- Chile en mapas (tricontinental)
- Regiones y capitales de Chile
- Elementos naturales y culturales de los paisajes
- Unidad 4: Diversidad Cultural
- Los emblemas nacionales de Chile
- Fiestas y celebraciones chilenas
- Otros elementos culturales de Chile

Páginas del texto del estudiante de apoyo desde la 40 hasta la 133.



Segundo básico

- Unidad 2: Los pueblos originarios de Chile
 - Nómadas y sedentarios
 - Pueblos de la zona Norte y sus características
 - Pueblos de la zona Centro y sus características
 - Pueblos de la zona Sur y sus características
 - Pueblos Rapa Nui y sus características
 - Pueblos originarios en la actualidad y sus tradiciones que perduran
 - Unidad 3: Chile una sociedad mestiza y multicultural
 - Legado de los pueblos originarios
 - La llegada de los españoles y su legado
 - Comunidad de inmigrantes y sus aportes
 - La migración Climática
 - Unidad 4: Vivimos en comunidad
 - Normas para la buena convivencia
 - Normas en los pueblos originarios
 - Normas para el aprendizaje
 - Normas para el cuidado del medio ambiente y los espacios públicos.
- Páginas del texto del estudiante de apoyo desde la 40 hasta la 125.



Tercero básico

- Unidad 2: Como vivían los antiguos griegos y que nos legaron.
 - Donde y cuando vivieron los antiguos griegos
 - Los recursos de los antiguos griegos (el mercado)
 - la importancia del mar para los griegos
 - Como vivían los antiguos griegos: La sociedad griega
 - Los grupos sociales y sus vestimentas
 - La familia y la educación griega
 - Las Polis de Esparta y Atenas
 - Los dioses griegos
 - El legado que nos dejaron los antiguos griegos
 - Unidad 3: Como vivían los antiguos Romanos y cual es su legado
 - Los orígenes de la civilización romana
 - Los recursos más importantes para los romanos
 - El comercio Romano
 - Como vivían los antiguos romanos
 - Que tenemos de los antiguos romanos en nuestras vidas
- Páginas del texto del estudiante de apoyo desde la 48 hasta la 145.



Cuarto básico

- Unidad 2: Por que deberíamos conocer a los mayas y aztecas
- Quienes fueron los mayas
- Organización política de los mayas
- Sociedad jerárquica maya
- La economía de los mayas
- Conociendo a los aztecas
- Organización política de los aztecas
- Sociedad jerárquica Azteca
- La economía y el mercado azteca
- La religión azteca
- El presente de los mayas y los aztecas
- Unidad 3: Como eran los incas en el pasado y como se comparan con mayas y aztecas.
- Las principales características de los incas
- La organización política de los incas
- La organización social del Tahuantinsuyo
- Características culturales de los incas
- La religión de los incas
- El legado cultural de los incas
- Que tienen en común y como se diferencian las civilizaciones maya, azteca e inca.

Paginas del texto del estudiante de apoyo desde la 48 hasta la 139.



HISTORIA FORMACIÓN CIUDADANA

5to básico: Época Colonial

Relieves de Chile

Recursos naturales

6to básico: Conformación del territorio nacional

Quiebre de la democracia

Geografía de Chile

7mo básico: Inicios de la democracia y sus sistemas políticos

Imperio romano y sus sistemas políticos

Civilizaciones europeas

8vo básico: Descubrimiento De Chile

Época colonial en Chile

Movimiento de la ilustración

1ero medio: Guerra del Pacífico

Cambio de siglo

Exploración y reconocimiento del territorio

Ocupación de la araucanía.

2do medio: Inicios de la guerra fría y su desarrollo

América latina y Guerra fría

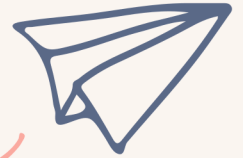
Precariedades de la sociedad chilena siglo XX

3ero medio: Responsabilidades ciudadanas

Justicia en Chile

CONTENIDOS

PRUEBA DE SÍNTESIS



1RO BÁS.

- MIEMBROS DE LA FAMILIA
- PARTES DEL CUERPO
- ALIMENTOS Y SUS CATEGORÍAS (JUNK AND HEALTHY)
- USO DEL 'LIKE' Y 'DON'T LIKE'
- PARTES DE LA CASA

2DO BÁS.

- TIPOS DE CLIMAS
- PROFESIONES Y LUGARES DE TRABAJO
- SENTIMIENTOS Y EMOCIONES
- JUGUETES Y CARACTERÍSTICAS

3RO BÁS.

- ANIMALES Y SUS PARTES DEL CUERPO
- INSECTOS Y SUS PARTES DEL CUERPO
- DEPORTES Y LUGARES
- PASATIEMPOS Y PARTES DE LA CASA
- TRANSPORTES Y CATEGORÍAS
- COLORES Y NÚMEROS

4TO BÁS.

- CELEBRACIONES Y FESTIVIDADES
- DÍAS Y MESES
- IMPLEMENTOS Y VERBOS DE LA COCINA
- VOCABULARIO DE ALIMENTOS
- PARTES DEL CUERPO Y ENFERMEDADES
- DESCRIPCIÓN

5TO BÁS.

- ANIMALES MARINOS
- PRESENTE SIMPLE
- PREGUNTAS CON WH-
- VOCABULARIO DEL MUNDO VIRTUAL
- PROFESIONES Y LUGARES
- PRESENTE CONTINUO

CONTENIDOS

PRUEBA DE SÍNTESIS



6^{TO}

- VOCABULARY 1: CHAT WITH FRIENDS, SEARCH THE INTERNET, ETC.
- PERSONAL INFORMATION: NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER, ETC.
- ORDINAL NUMBER: 1ST, 2ND, ETC.
- VERBS RELATED TO TECHNOLOGY: UPLOAD, SEARCH, ETC.
- ADVERBS OF FREQUENCY: ALWAYS, SOMETIMES, ETC.
- VOCABULARY AROUND TOWN: CINEMA, POST OFFICE, ETC.
- PRESENT CONTINUOUS: AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND INTERROGATIVE.
- ORDER SENTENCES.
- COMPARATIVE AND SUPERLATIVE (LONG AND SHORT ADJECTIVES)
- VOCABULARY ABOUT HABITS (SMOKING, COMPOST, ETC)
- PAST SIMPLE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE.

7^{MO}

- FEELINGS AND EMOTIONS (BORED, TIRED, HAPPY, SAD, SURPRISED, WORRIED, ANXIOUS, BUSY, ANNOYED, RELAXED, DELIGHTED, AFRAID, MEAN, FRIENDLY, LUCKY, CONFIDENT)
- EXPRESS PREFERENCES (LOVE, HATE, ENJOY, DISLIKE, CANT STAND, PREFER, LIKE, DON'T LIKE)
- PAST SIMPLE (AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE)
- PAST SIMPLE VS PAST CONTINUOUS (WHEN/WHILE)
- READING COMPREHENSION

8^{VO}

- DO / MAKE
- PAST SIMPLE: AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE.
- DIFFERENCE BETWEEN REGULAR AND IRREGULAR VERBS.
- READING COMPREHENSION
- FUTURE WILL AND BE GOING TO
- ORAL READING (ORAL SPEECH)

CONTENIDOS

PRUEBA DE SÍNTESIS



I°M

- PAST SIMPLE: (AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE), TIME EXPRESSIONS, USES, EXERCISES.
- MODAL VERBS: CAN, CAN'T, COULD, COULDN'T, MUST, MUSTN'T, SHOULD, SHOULDN'T, MIGHT.
- GIVING DIRECTIONS
- FUTURE WILL-WON'T/BE GOING TO.
- VOCABULARY AROUND TOWN: LIBRARY, HOSPITAL, ETC.
- CELEBRATIONS AND FESTIVITIES: CHRISTMAS, NEW YEAR, HAPPY EASTER, VALENTINE'S DAY, WOMEN'S DAY, HALLOWEEN (WHY, WHAT ACTIVITIES PEOPLE DO, TRADITIONS)
- READING COMPREHENSION

II°M

- PRESENT PERFECT: AFFIRMATIVE, NEGATIVE, INTERROGATIVE.
- JUST, ALREADY, YET.
- VOCABULARY ABOUT HEALTH: SCIENTIST, RESISTANT, VIRUSES, CURE, ANTIBIOTICS, ILLNESS, TREATMENT.
- SECOND CONDITIONAL
- SHOULD/SHOULDN'T
- VOCABULARY HOUSEHOLD CHORES: DRY THE DISHES, MOP THE FLOOR, SET THE TABLE, ETC.
- QUANTIFIERS: MUCH, MANY, A LOT, LOTS OF, A LITTLE, LITTLE, A FEW, FEW.
- READING COMPREHENSION

III°M

- VOCABULARY JOBS: BUDGET, MANAGEMENT, SKILLS, FULL-TIME WORK, BOOST CONFIDENCE, HARD-EARNED MONEY, QUALITIES, BREAK MY BACK, ETC.
- CONNECTORS IN ADDITION: FURTHERMORE, MOREOVER.
- CONNECTORS IN CONTRAST: HOWEVER, ALTHOUGH, YET, NEVERTHELESS.
- CONNECTORS CAUSE AND EFFECT: AS A RESULT, SINCE, BECAUSE.
- VOCABULARY: COOKIES, ETHICAL, CONSUMER, ETC.
- THIRD CONDITIONAL
- READING COMPREHENSION